

## UN NUMÉRO SPÉCIAL

### Appel à soumissions d'article

#### *Éducation comparée et internationale/ Comparative and International Education*

#### **Un numéro spécial à l'occasion du 50<sup>ème</sup> anniversaire de la Société Canadienne d'Éducation Comparée et Internationale**

#### **Extension de la date limite de soumission : 30 avril 2017**

En 2017, la Société Canadienne d'Éducation Comparée et Internationale (SCECI)/Comparative and International Education Society of Canada (CIESC) fête son 50<sup>ème</sup> anniversaire. À cette occasion, *Éducation comparée et internationale/Comparative and International Education*, revue officielle de la SCECI, va publier un numéro spécial à l'automne 2017 sur:

#### ***50 ans d'éducation comparée et internationale : Regarder en arrière et envisager l'avenir***

La SCECI/CIESC est une association de la Société canadienne pour l'étude de l'éducation, la plus grande organisation de professeurs, d'étudiants, de chercheurs et de praticiens en éducation au Canada. La SCECI/CIESC a été créé à Ottawa le 5 juin 1967 comme une organisation bilingue, afin de tenir compte des langues officielles du Canada, l'anglais et le français. L'objectif de la société, énoncé dans la Constitution, est d'encourager et de promouvoir les études comparées et internationales dans l'éducation canadienne en :

1. Promouvant et améliorant l'enseignement de l'éducation comparée dans les établissements d'enseignement supérieur ;
2. Stimulant la recherche ;
3. Facilitant la publication et la diffusion d'études comparatives en matière d'éducation ;
4. Intéressant professeurs et enseignants d'autres disciplines dans les dimensions comparatives et internationales de leur travail ;
5. Encourageant des visites par des éducateurs afin d'étudier les institutions et systèmes éducatifs à travers le monde ;
6. Coopérant avec ceux des autres disciplines qui essaient d'interpréter les développements de l'éducation dans un contexte culturel au sens large ;
7. Organisant des conférences et des réunions ;
8. Coopérant avec des sociétés d'Éducation Comparée et Internationale, ainsi qu'avec des agences gouvernementales et privées afin de poursuivre des objectifs communs ; et
9. Coopérant avec d'autres sociétés éducatives canadiennes afin de poursuivre des objectifs communs.

Depuis 1967, les membres de la SCECI ont travaillé activement en vue d'atteindre ces objectifs par le biais de leur enseignement, recherche et service à la société. Maintenant que nous nous approchons de notre 50<sup>ème</sup> année en tant que société savante, il est temps de regarder en arrière,

de faire le bilan de nos réalisations et des défis que nous avons confrontés, ainsi que d'envisager un rôle pour l'éducation comparée et internationale dans un monde globalisé. Ainsi, il y a deux thèmes principaux pour ce numéro spécial. Tout d'abord, nous accueillons des manuscrits en rapport à l'histoire et au contexte de notre société. Deuxièmement, nous acceptons des manuscrits concernant l'avenir de la recherche en éducation comparée et internationale dans un monde globalisé et diversifié, et l'avenir relatif à notre société. En particulier, nous demandons aux auteurs de considérer les questions/sous-thèmes suivants :

### Sous-thèmes et questions clés

<b>Histoire et perspectives historiques</b>	<b>Contributions comparatives</b>	<b>Équité et Inclusion</b>	<b>Défis et Opportunités</b>
Comment est-ce qu'une perspective historique peut-elle mieux informer le travail que nous faisons aujourd'hui en tant qu'érudits en éducation comparée et internationale ?	Quelles contributions particulières ont été faites par les membres de la SCECI dans le domaine de l'éducation comparée et internationale, ainsi que dans celui d'éducation au développement ?	Quelles voix ont été entendues et lesquelles ont été exclues au cours de notre histoire ? Quelles sont les implications de ceci pour notre société en plein 21 <sup>e</sup> siècle ?	Qu'est-ce que le domaine d'éducation comparée et internationale, en pleine évolution, a-t-elle à offrir en termes de ressources méthodologiques et conceptuelles ?
Pourquoi est-ce important, si cela l'est du tout, de comprendre l'histoire et le contexte de la société d'éducation comparée et internationale et le domaine auquel nous appartenons ?	Comment pouvons-nous, aujourd'hui, en tant que chercheurs en éducation comparée et internationale nous engager de façon critique avec nos communautés locales et le monde qui nous entoure ? Comment, si jamais, avons-nous réalisé ceci dans le passé ?	Quel rôle la SCECI avait-t-elle historiquement joué en abordant les questions d'iniquité et d'inégalité en éducation ? Quel rôle a-t-elle dans le monde actuellement ? Et comment pourrait-on imaginer son rôle dans le futur ?	Quels défis et opportunités la globalisation fournit-elle aux chercheurs et praticiens en éducation comparée, internationale et au développement ?

La revue accepte des manuscrits en anglais et en français présentant une recherche originale et une érudition liées aux thèmes principaux ou aux sous-thèmes/questions clés du numéro spécial. Toutes les contributions doivent être originales et ne devraient pas être sous considération ailleurs. Les articles soumis seront sujets au processus habituel d'examen aveugle par les pairs, doivent suivre les directives de style actuel de l'American Psychological Association et inclure un résumé qui identifie clairement les liens avec les thèmes du numéro spécial. Les manuscrits ne doivent pas dépasser 8000 mots, y compris toutes les notes, citations et références. Ils doivent être soumis à partir du système en ligne de la revue. Veuillez inclure les mots: « *numéro spécial anniversaire SCECI* », dans le nom du document.

Pour plus d'informations sur les soumissions, visitez : <http://ir.lib.uwo.ca/cie-eci/styleguide.html>

**Marianne A. Larsen et Grazia Scoppio,**

Éditeurs en chef de *Comparative and International Education / Éducation comparée et internationale*