

CONFÉRENCE DU CREFO

Mercredi, 1 février 2012 - de 17h00 à 18h30

L'Agir enseignant en contexte de diversité linguistique et culturelle

Présentée par Dre Cécile Sabatier, professeure adjointe, l'Université Simon Fraser

La communication propose de discuter de l'agir enseignant et de ses multiples dimensions à partir de données issues de plusieurs recherches conduites en formation des enseignants et dans des programmes d'immersion et francophone, à Vancouver (CB). Plus précisément, il s'agira de revenir sur les traits définitoires de l'agir professoral par le biais de la mise en évidence de traits récurrents des répertoires didactiques d'enseignants de français langue seconde. Partant de l'observation des enjeux de classe (rôles de l'enseignant, de l'élève, construction des savoirs, circulation des langues, identités professionnelles et linguistiques, etc.), nous chercherons également à dégager comment s'intègre la diversité linguistique et culturelle dans les pratiques quotidiennes de la classe. La présentation sera enfin l'occasion de nous interroger sur le rôle de la recherche – et notamment de l'ethnographie de la classe – dans l'identification des besoins et des enjeux de la formation des enseignants.

Notice biographique: Cécile Sabatier est membre de la Faculté d'Éducation de l'Université Simon Fraser depuis 2004, où elle enseigne des cours en français sur l'étude du curriculum, la didactique des langues secondes, l'analyse des interactions de classe et le langage de la salle de classe ainsi que les méthodes de recherche en éducation. Formée à l'Université Lumière Lyon 2 (France), Cécile Sabatier a été membre du laboratoire de Linguistique et Didactique des Langues Maternelles et Étrangères (LIDILEM) de l'Université Stendhal – Grenoble 3, au sein duquel elle a coordonné une équipe engagée dans un vaste projet de recherche européen, Éveil aux Langues à l'école Primaire – Evlang. Elle a également été associée à l'équipe Plurilinguisme et Apprentissages, dirigée par Daniel Coste, à l'École Normale Supérieure Lettres et Sciences Humaines, pour mener des recherches dans les domaines de la sociolinguistique et de la didactique des langues dans les situations de contact de langues et de plurilinguismes.

Ses travaux de recherche portent sur l'étude des plurilinguismes et cherchent à explorer et décrire la valorisation et le développement d'un plurilinguisme social dans et par l'action éducative. Ses intérêts de recherche s'insèrent dans les domaines de la linguistique, de la sociolinguistique et de la didactique des langues. Ils traitent également la question de l'acquisition des langues secondes ou tierces en lien avec l'étude et le développement des curricula pour la formation initiale et continue des enseignants.

La conférence aura lieu dans la salle 12-199
Institut d'études pédagogiques de l'Ontario (IEPO), Université de Toronto
252, rue Bloor Ouest, Toronto (Métro St-George, sortie Bedford)

Pour plus d'informations et pour confirmer votre présence,
veuillez communiquer avec Christine Connelly au (416) 978-1989 ou christine.connelly@utoronto.ca

