

# Résultats de recherche pour les parents

## Que nous apprend la recherche au sujet de la qualité de l'enseignement?

### *La qualité de l'enseignement change-t-elle quelque chose?*

Selon un consensus grandissant, bien enseigner est très important pour l'apprentissage des élèves. De nombreuses études indiquent que la qualité de l'enseignement est un important levier de l'expérience et des résultats scolaires des élèves, sans égard à la race, au sexe et à la situation socioéconomique.

Les chercheurs ont tenté d'établir quels facteurs semblent avoir le plus grand effet sur la qualité de l'enseignement. Les plus importants sont les suivants :

- **Les connaissances qu'ont les enseignants des bonnes pratiques d'enseignement et d'apprentissage** semblent comporter l'effet le plus fort et uniformément positif sur les résultats des élèves.
- **Un diplôme dans la matière** enseignée comporte une corrélation positive importante sur les résultats des élèves, en particulier au secondaire.
- **Les habiletés verbales et le niveau de littératie des enseignants** manifestent une certaine association avec des résultats supérieurs des élèves.
- **Le perfectionnement professionnel continu** est nécessaire pour améliorer la qualité de l'enseignement, en particulier lors de changements du programme d'enseignement, des méthodes pédagogiques et de la population d'élèves.

D'autres facteurs semblent avoir une corrélation moins grande avec les résultats des élèves :

- D'après certaines études, **l'expérience d'enseignement** a un effet positif sur l'efficacité, en particulier l'expérience acquise pendant la première année d'enseignement, mais les résultats ne sont pas toujours significatifs.
- Les études du **comportement** et de la **personnalité des enseignants** ont donné lieu à des constatations contradictoires. Certaines études ont dénoté ce qui semble être un lien positif entre l'apprentissage des élèves et la souplesse, la créativité et l'adaptabilité des enseignants.
- **La relation entre les enseignants détenant une maîtrise et les résultats des élèves** est ténue, sinon inexistante.

Ces constatations indiquent ce qui suit :

- L'enseignement requiert des compétences multiples.
- L'élément le plus important qui distingue les enseignants plus efficaces est leur savoir plus approfondi de la pédagogie, c'est-à-dire comment soutenir et favoriser le mieux l'enseignement des élèves.

Pour consulter des ressources en ligne et des références de recherche portant sur la qualité de l'enseignement, visiter :

[www.oise.utoronto.ca/rspe/researchforparents/](http://www.oise.utoronto.ca/rspe/researchforparents/) (en anglais seulement)

#### Information sur le droit d'auteur

Vous êtes libre de reproduire et de distribuer ce document sous toute forme, à condition de reproduire intégralement les commentaires et l'attribution aux deux sources, comme suit :

© Research Findings for Parents (avril 2010). « Que nous apprend la recherche au sujet de la qualité de l'enseignement? » Produit par l'IEPO et l'ACE.

[www.cea-ace.ca](http://www.cea-ace.ca)

[www.oise.utoronto.ca](http://www.oise.utoronto.ca)