

Résultats de recherche pour les parents

Que dit la recherche au sujet des devoirs?

Les devoirs sont-ils utiles?

Les devoirs ont toujours suscité la discussion, à plusieurs égards, entre les parents, les enfants et les enseignants! Les enseignants devraient-ils donner des devoirs aux élèves? Dans ce cas, combien et de quels types? Combien de temps les élèves devraient-ils consacrer aux devoirs? Quels rôles les parents devraient-ils jouer à l'égard des devoirs de leur enfant?

Beaucoup de recherches ont porté sur les devoirs au cours des dernières décennies, mais les chercheurs ont encore des avis différents à ce sujet.

Les meilleurs résultats récents démontrent que les devoirs semblent avoir une légère influence favorable sur les résultats des élèves, mais c'est peut-être parce que les élèves qui obtiennent les meilleures notes ont tout simplement tendance à faire plus de devoirs. À l'école secondaire, les avantages des devoirs augmentent avec le temps consacré, jusqu'à concurrence d'environ deux heures de devoirs par jour, mais les avantages diminuent lorsque le temps consacré aux devoirs dépasse deux heures. Les preuves démontrant une incidence positive des devoirs sur les résultats des élèves au primaire sont faibles, mais selon certaines indications, les devoirs peuvent aider les élèves à acquérir de bonnes habitudes d'étude et engendrer des attitudes positives envers l'école et l'apprentissage.

La quantité des devoirs donnés est moins importante que la qualité et la valeur du travail réalisé. Les devoirs n'ont de valeur que si le travail effectué contribue à l'apprentissage et à l'engagement des élèves. Les études menées manifestent une grande variation en ce qui concerne le type et la qualité des devoirs qui sont donnés, ainsi que la perception de leur importance ou de leur valeur par les élèves et les parents.

Les parents peuvent tenir un rôle important en appuyant les apprentissages de leur enfant à la maison, en l'incitant à apprendre ailleurs qu'à l'école et en suivant régulièrement ses progrès. Il est important d'avoir une attitude positive et encourageante lorsqu'on travaille avec son enfant qui fait ses devoirs. Si les devoirs sont une source de tension entre les parents et leur enfant, les effets peuvent être négatifs sur les relations tant à l'école qu'à la maison.

De nombreuses ressources en ligne peuvent aider les parents en ce qui concerne les devoirs. On en trouve quelques-unes (en anglais seulement), ainsi que les titres des recherches pertinentes, à :

www.oise.utoronto.ca/rspe/researchforparents/

Information sur le droit d'auteur

Vous êtes libre de reproduire et de distribuer ce document sous toute forme, à condition de reproduire intégralement les commentaires et l'attribution aux deux sources, comme suit :

© Research Findings for Parents (septembre 2009). "What Does Research Say About Homework?" Produit par l'IEPO et l'ACE.

Vous pouvez choisir de compléter ce contenu en ajoutant du texte au sujet de la politique ou des pratiques en matière de devoirs en vigueur dans votre école.

Comment utiliser ces renseignements :

- Copier et coller dans votre bulletin à l'intention des parents
- Utiliser ces renseignements pour enrichir les réunions entre les parents et les enseignants
- Afficher ces renseignements dans la section des actualités de votre site Web
- Fournir à votre équipe pédagogique des renseignements actuels et pertinents tirés de la recherche.

Pour en savoir plus au sujet de nos organismes et des incidences des politiques et de la recherche sur nos salles de classe, prière de visiter :

www.cea-ace.ca

www.oise.utoronto.ca



Canadian Education Association
linking . listening . learning . leading since 1891



UNIVERSITY OF TORONTO
OISE | ONTARIO INSTITUTE
FOR STUDIES IN EDUCATION