



**Poste de professeur(e) au rang d'adjoint(e) ou d'agrégé(e)
Théories critiques du curriculum et des minorités linguistiques francophones**

Date d'affichage : 6 janvier, 2015

Date de clôture du concours : 6 mars, 2015

L'Institut d'études pédagogiques de l'Ontario (IEPO) de l'Université de Toronto sollicite des candidatures pour un poste de professeur(e) au rang d'adjoint(e) ou d'agrégé(e) menant à la permanence, en théories critiques du curriculum et des minorités linguistiques francophones, dont la date d'entrée en fonction est le 1er juillet 2015. L'IEPO, qui inclut le Centre de recherches en éducation franco-ontarienne (CREFO), est particulièrement intéressé aux candidats qui peuvent contribuer à la diversité et à l'excellence de notre communauté universitaire sur les plans de la recherche, de l'enseignement et des services. Le/La candidat(e) sélectionné(e) sera mis en candidature par l'Université en vue d'obtenir une chaire de niveau 2 des Chaires de recherche du Canada (www.chairs.gc.ca) dans les domaines de l'étude du curriculum, des dynamiques linguistiques et des enjeux sociaux en éducation.

Les candidat(e)s à une chaire de niveau 2 du Programme des chaires de recherche du Canada doivent avoir obtenu leur doctorat au cours des dix (10) dernières années; doivent être d'excellents nouveaux chercheurs ayant fait preuve d'une créativité particulière dans leurs recherches; doivent avoir démontré le potentiel d'obtenir une reconnaissance internationale dans leurs domaines de recherche au cours des cinq (5) à dix (10) prochaines années; doivent proposer un programme de recherche original, novateur et de grande qualité; et, en tant que titulaires de chaire, doivent avoir la capacité d'attirer d'excellent(e)s étudiant(e)s et futurs chercheurs. Les candidats doivent s'attendre à encadrer des étudiant(e)s diplômé(e)s et à enseigner des cours de 2e et 3e cycles.

Nous sommes à la recherche de candidat(e)s titulaires d'un doctorat en éducation, sciences humaines ou en sciences sociales, avec preuve d'excellence dans leurs dossiers de recherche, de publications et d'enseignement dans le milieu universitaire. Les candidat(e)s travailleront dans le domaine des théories critiques du curriculum et dans l'un des domaines spécialisés suivants : la minorisation, la (re)production des inégalités et des catégories sociales ou l'étude des minorités linguistiques.

Le/La candidat(e) retenu(e) sera un membre actif du Centre de recherches en éducation franco-ontarienne (CRÉFO), centre de recherche interdisciplinaire où l'on étudie les pratiques éducatives, sociales et langagières des francophones en situation minoritaire. Le/La candidat(e) devra assurer un programme de recherche indépendant, superviser des étudiant(e)s diplômé(e)s et enseigner des cours de deuxième et de troisième cycles en français et en anglais.

Le/La candidat(e) retenu(e) devra posséder des compétences linguistiques supérieures en français et en anglais, à l'oral et à l'écrit.

Le salaire sera déterminé en fonction des qualifications et de l'expérience.

Fondée en 1827, l'Université de Toronto est l'université la plus importante et la plus éminente au Canada et la seule université canadienne à être classée parmi les 20 premières universités du classement international du Times Higher Education. Selon le dernier palmarès du QS University World Rankings, l'IEPO est classé au premier rang en éducation parmi toutes les institutions publiques d'Amérique du Nord et au cinquième rang à l'échelle internationale. Située dans la ville et en banlieue de Toronto, l'une des régions les plus diversifiées du monde, l'Université de Toronto offre un milieu universitaire stimulant, défini par la diversité culturelle de sa communauté.

Depuis plus d'un siècle, l'Institut d'études pédagogiques de l'Ontario (IEPO) de l'Université de Toronto apporte d'importantes contributions à l'avancement de l'éducation, au développement humain et à la pratique professionnelle à l'échelle mondiale. Regroupant plus de 100 000 anciens étudiants, 3 000 étudiants et 18 centres de recherche, cet établissement est une communauté riche sur le plan intellectuel qui offre un grand soutien, encadré par des normes d'enseignement élevées et consacré à l'équité et à la justice sociale.

Tou(te)s les candidat(e)s qualifié(e)s sont invités à postuler en cliquant sur le lien ci-dessous. Les dossiers de candidature devront comprendre une lettre d'accompagnement, un curriculum vitae, un dossier d'enseignement (y compris un énoncé de philosophie d'enseignement), un énoncé de votre programme de recherche en cours et des projets à venir, et trois publications représentatives. Pour toute question concernant ce poste, veuillez contacter oise.facultysearch@utoronto.ca. Les candidat(e)s doivent soumettre tous les documents en ligne à l'adresse suivante : <http://uoft.me/academicopportunities>.

Les lignes directrices pour la soumission d'une candidature peuvent être trouvées à l'adresse suivante : <http://uoft.me/how-to-apply>. Nous recommandons de combiner les documents joints en un ou deux fichiers en format PDF/MS Word.

Trois lettres de références devront être adressées à l'attention du Professeur Lana Stermac, Vice-doyenne par intérim, *Research, International and Innovation*, et envoyées par courriel à oise.research@utoronto.ca au plus tard le 6^{er} mars, 2015.

On encourage tous les candidats qualifiés à postuler; la priorité sera toutefois accordée aux Canadiens ainsi qu'aux résidents permanents.

Pour en savoir plus, consultez la page d'accueil de l'Institut d'études pédagogiques de l'Ontario : <http://www.oise.utoronto.ca>

Fermelement engagée à l'égard de la promotion de la diversité, l'Université de Toronto encourage vivement les candidatures des membres des minorités visibles et des minorités sexuelles, des femmes, des Autochtones, des personnes handicapées et des membres d'autres minorités susceptibles de contribuer à une plus grande diversification des idées. Toutes les personnes qualifiées sont invitées à soumettre leur candidature; la priorité sera toutefois accordée aux citoyens canadiens et aux résidents permanents.